

# L'Aula natura per la scuola in ospedale ...e non solo



## “Deficit di natura”

(espressione coniata dal giornalista americano Richard Louv),

che condiziona in modo evidente la crescita e la salute psicofisica delle nuove generazioni.

Uno stato che si associa spesso a situazioni patologiche come sedentarietà, obesità e diabete, ma anche problematiche dello sviluppo psicologico come disattenzione, svogliatezza, noia, depressione, ansia. Problemi spesso sottovalutati o di difficile soluzione.

I giardini scolastici possono essere un'efficace risposta a questi disagi e offrire a tutti, anche a chi proviene da situazioni svantaggiate, esperienze educative significative all'aperto e in sicurezza.

Aumentare la presenza di natura all'interno delle nostre città serve a migliorare il nostro benessere fisico, psicofisico e relazionale, in modo ancora più determinante, quello delle bambine e dei bambini.

Il progetto di realizzazione delle **Aule Natura** è nato nel settembre 2020 dalla partnership tra WWF e Procter & Gamble Italia con l'obiettivo di realizzare, entro il 2024, oltre 60 Aule Natura nelle scuole italiane

Nel 2021 l'I.C. Dante Alighieri di Trieste ha partecipato, in collaborazione con il Liceo F. Petrarca, al bando del WWF per la realizzazione di un'aula natura da realizzare non a scuola ma presso l'IRCCS Burlo Garofolo di Trieste

# Cos'è un'aula natura?

L'Aula Natura è uno spazio verde delimitato da elementi naturali.

Il progetto prevede la realizzazione di vari micro-habitat, come stagno, siepi, orto didattico, area compost,... in cui osservare direttamente non solo le diverse forme di viventi, ma anche la relazione alla base delle reti ecologiche, attirando la piccola fauna, in particolare insetti e uccelli, e offrendo luoghi-rifugio a piccoli animali.

Prevede una superficie di area verde non pavimentata di minimo 80mq.

La nostra è di circa 500 mq.

- ▶ Oltre a permettere di studiare gli elementi che caratterizzando il paesaggio in cui aula natura si colloca, i microambienti, grazie alla presenza di fiori nettari e di piante nutrici (giardino delle farfalle), di frutti, di bat box e bugs hotel di cassette nido e mangiatoie, aumentano la biodiversità nella scuola incrementando la presenza di insetti, di avifauna e pipistrelli.
- ▶ Gli arredi supportano il lavoro all'aperto grazie a un tavolo e delle sedute. Un sentiero collega le strutture.
- ▶ Un po' di tecnologia non manca, grazie a pannelli didattici (di benvenuto, e illustrativi) collegati alla piattaforma di e-learning One Planet School WWF tramite QR code per gli approfondimenti e a una fototrappola che permette di "catturare" le immagini dei visitatori della mangiatoia o dello stagno.

# Chi la può utilizzare?

- ▶ I bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze ricoverati presso l'IRCCS che frequentano la scuola in ospedale
- ▶ Alunne/i e studentesse/studenti iscritti all'I.C. Dante Alighieri di Trieste e al Liceo F. Petrarca di Trieste

# Valore aggiunto

In accordo con le Indicazioni Nazionali 2012 e 2018, si vuole inoltre promuovere **l'educazione alla tutela ambientale e allo sviluppo del senso civico**. I materiali, che saranno prodotti dai ragazzi, potranno essere assemblati sotto forma di presentazione, prodotti audiovisivi, testi scritti, ... e alcuni di questi saranno frutto di un **lavoro di collaborazione** svolto tra alunni ricoverati in reparti diversi, o addirittura tra ragazzi ricoverati e ragazzi che frequentano le scuole dell'I.C Dante Alighieri e L. Petrarca di Trieste

Ciò a riprova della possibilità di **creare ponti** fra contesti fisicamente distanti, dove la consapevolezza di partecipare alla realizzazione di un percorso comune diventa una forma di motivazione per i singoli allievi ed allieve e dà valore aggiunto al progetto stesso.



# Com'era...





Com'è...







video